

Specjalne potrzeby edukacyjne Ucznia/ Uczennicy lub Nauczyciela
- PROSZĘ ZAZNACZYĆ ZGODNIE Z ORZECZENIEM, OPINIĄ, ROZPOZNANIEM, itp.

Specjalne potrzeby edukacyjne Ucznia/ Uczennicy lub Nauczyciela wynikają w szczególności:

- ☐ z niepełnosprawności
- ☐ z niedostosowania społecznego
- ☐ z zagrożenia niedostosowaniem społecznym
- ☐ z zaburzeń zachowania lub emocji
- ☐ ze szczególnych uzdolnień
- ☐ ze specyficznych trudności w uczeniu się
- ☐ z deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych
- ☐ z choroby przewlekłej
- ☐ z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych
- ☐ z niepowodzeń edukacyjnych
- ☐ z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi
- ☐ z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą

☐ dostosowanie warunków kształcenia:	
☐ dostosowanie wymagań edukacyjnych:	
☐ dostosowanie organizacji procesu kształcenia:	
Jakie inne? Proszę wskazać inne usprawnienia:	

CZĘŚĆ B:

Przyczyna niepełnosprawności (kod) - PROSZĘ ZAZNACZYĆ ZGODNIE Z ORZECZENIEM:	
☐	01-U - upośledzenie umysłowe
☐	02-P - choroby psychiczne
☐	03-L - zaburzenia głosu, mowy i choroby słuchu
☐	04-O - choroby narządu wzroku
☐	05-R - upośledzenie narządu ruchu
☐	06-E - epilepsja
☐	07-S - choroby układu oddechowego i krążenia
☐	08-T - choroby układu pokarmowego
☐	09-M - choroby układu moczowo-płciowego
☐	10-N - choroby neurologiczne
☐	11-I - inne, w tym schorzenia: endokrynologiczne, metaboliczne, zaburzenia enzymatyczne, choroby zakaźne i odzwierzęce, zeszpecenia, choroby układu krwiotwórczego
☐	12-C - całościowe zaburzenia rozwojowe
☐	w orzeczeniu nie wskazano przyczyny niepełnosprawności

Proszę wskazać, które z usprawnień mogą pomóc Uczniowi/ Uczennicy lub Nauczycielowi w korzystaniu ze wsparcia w ramach Projektu:		
☐ specjalistyczny transport na miejsce realizacji wsparcia		
☐ dostosowanie architektoniczne budynku:		
w tym:	☐ budowa podjazdów	☐ montaż platform, wind, podnośników
	☐ oznakowanie budynku elementami kontrastowymi i wypukłymi	
☐ dostosowanie infrastruktury komputerowej (np.: <u>program powiększający, mówiący</u>)		
☐ alternatywne formy przygotowania materiałów projektowych:		
w tym:	☐ wersje elektroniczne dokumentów	☐ wersje pisane alfabetem Braille'a
	☐ wersje w druku powiększonym	
	☐ nagranie tłumaczenia na język migowy na nośniku elektronicznym	
☐ dostosowanie akustyczne (systemy wspomagające słyszenie)		
☐ asystent tłumaczący na język łatwy		
☐ asystent osoby z niepełnosprawnością		
☐ tłumacz języka migowego lub tłumacz-przewodnik		
☐ przewodnik dla osoby mającej trudności w widzeniu		
☐ inne		
Jakie inne? Proszę wskazać inne usprawnienia:		

.....

Data

.....

Czytelny podpis Kandydata (Ucznia/ Uczennicy/ Nauczyciela)

.....

**Czytelny podpis rodzica/opiekuna prawnego
niepełnoletniego Kandydata (Ucznia/ Uczennicy)
(jeśli dotyczy) 1**

1 W przypadku deklaracji uczestnictwa osoby małoletniej analiza potrzeb powinna zostać podpisana przez jej prawnego opiekuna.