DIAGNOZA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA KROK PO KROKU

Krok 1: Podjęcie decyzji o potrzebie diagnozy

Decyzję o przeprowadzeniu badań w poradni psychologiczno-pedagogicznej podejmują rodzice lub opiekunowie prawni dziecka. Wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy oraz psycholodzy mogą jednak zwrócić uwagę na potrzebę wykonania takich badań.

Otrzymanie takiej sugestii oznacza, że osoby pracujące z dzieckiem zauważają trudności, które nie mogą być rozwiązane przy użyciu dostępnych w szkole metod, dlatego warto zidentyfikować źródła tych problemów oraz uzyskać zalecenia dotyczące ich przezwyciężania od specjalistów zewnętrznych.

Krok 2: Dostarczenie ważnych dokumentów oraz umówienie terminu badania

Na diagnozę można umówić się osobiście, telefonicznie lub za pośrednictwem aplikacji MyDr dostępnej na stronie internetowej.

Wymagane jest wypełnienie Formularza zgłoszenia oraz dostarczenie Opinii wychowawcy o uczniu/uczennicy. W przypadku zgłoszenia dotyczącego podejrzenia specyficznych trudności w uczeniu się, należy również dostarczyć:

- Opinię nauczyciela polonisty w odniesieniu do ucznia/uczennicy z trudnościami w czytaniu i pisaniu; dodatkowo prosimy o dostarczenie skserowanych dwóch sprawdzianów ortograficznych oraz wybranych fragmentów zeszytów z języka polskiego (dysleksja, dysgrafia, dysortografia).
- Opinię nauczyciela matematyki o uczniu z trudnościami w nauce matematyki (dyskalkulia).

Dokumenty można złożyć osobiście lub przesłać drogą mailową do Poradni.

Po otrzymaniu wszystkich wymaganych dokumentów potwierdzamy termin dwóch spotkań diagnostycznych.

Cały proces diagnozy trwa zazwyczaj od czterech do sześciu godzin.

Pierwsze spotkanie rozpoczyna się szczegółowym wywiadem z rodzicem, dlatego pierwsza wizyta jest dłuższa (trwa ok. 3 godziny).

Liczba spotkań może wzrosnąć w zależności od wieku dziecka, jego indywidualnych predyspozycji psychofizycznych oraz zdolności poznawczych.

Krok 3: Przygotowanie do badań

Warto zaznaczyć, że wywiad oraz omówienie wyników odbywa się zazwyczaj bez obecności dziecka, które w tym czasie przebywa w poczekalni. Jeśli obawiamy się, że dziecko może mieć trudności z oczekiwaniem, sugerujemy przyjście z osobą, która mogłaby w tym czasie zostać z dzieckiem.

Natomiast w trakcie sesji diagnostycznych z psychologiem, pedagogiem czy logopedą dziecko uczestniczy samodzielnie.

Ważne jest, aby dziecko w dniu badania było zdrowe i wypoczęte, ponieważ jego stan psychofizyczny ma istotny wpływ na wyniki przeprowadzonych testów.

Krok 4: Diagnoza psychologiczno-pedagogiczna

W naszej Poradni standardowe badanie składa się z kilku kluczowych etapów*, które mają na celu dokładną ocenę rozwoju dziecka oraz zrozumienie jego potrzeb.

1. **Rozmowa z rodzicem lub opiekunem prawnym –** Na początku przeprowadzamy dokładny wywiad, w trakcie którego zbieramy informacje dotyczące rozwoju dziecka. Rozmawiamy o jego

zainteresowaniach, mocnych stronach, a także o ewentualnych trudnościach oraz sytuacji w rodzinie.

2. **Diagnoza psychologiczna –** W ramach tej diagnozy przeprowadzamy rozmowy i obserwacje oraz stosujemy standaryzowane testy psychologiczne. Te narzędzia pozwalają na ocenę rozwoju poznawczego, językowego, emocjonalnego oraz społecznego dziecka.
3. **Diagnoza pedagogiczna –** Na tym etapie koncentrujemy się na umiejętnościach takich jak czytanie, pisanie i liczenie, a także na funkcjach percepcyjnych dziecka.
4. **Omówienie wyników oraz przekazanie informacji –** Po zakończeniu badań specjaliści przekazują i omawiają wyniki oraz przedstawiają zalecenia i wskazówki dotyczące dalszej pracy z dzieckiem.
5. **Analiza zebranej dokumentacji oraz przygotowanie opinii przez specjalistów –** Na podstawie wyników diagnozy tworzona jest szczegółowa opinia, która obejmuje określenie indywidualnych potrzeb edukacyjnych i rozwojowych dziecka oraz zalecenia dotyczące dalszej pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Zawiera także wskazówki dla nauczycieli i rodziców, wspierające proces rozwiązywania zgłaszanego problemu.

*W niektórych przypadkach może zaistnieć potrzeba przeprowadzenia dodatkowo diagnozy logopedycznej oraz wykonania innych badań, takich jak badanie słuchu.

Krok 5: Odbiór opinii

Opinie psychologiczno-pedagogiczne wydawane są w ciągu 14 dni od daty przeprowadzenia ostatniego badania.

Opinie wydawane przez naszą poradnię są równoważne z opiniami wydawanymi w publicznych poradniach. W naszej poradni nie obowiązuje rejonizacja, co oznacza, że każde dziecko, niezależnie od miejsca zamieszkania, może skorzystać z naszych usług.

Zapraszamy do kontaktu i umówienia się na wizytę, aby wspólnie zadbać o rozwój i dobrostan Twojego dziecka. Jeśli mają Państwo wątpliwości dotyczące rodzaju wsparcia, które mogłoby być odpowiednie w danej sytuacji, zachęcamy do kontaktu telefonicznego lub e-mailowego. Chętnie pomożemy w wyborze najbardziej adekwatnych form pomocy, dostosowanych do Państwa potrzeb.