**REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE**

***„StawiaMY na rozwój - wszechstronne wzmocnienie jakości edukacji w Technikum TEB Edukacja w Katowicach”*nr FESL.06.03-IZ.01-0CBE/24-001**

1. **Postanowienia ogólne**
   1. Realizatorem Projektu ***„StawiaMY na rozwój - wszechstronne wzmocnienie jakości edukacji w Technikum TEB Edukacja w Katowicach”* nr FESL.06.03-IZ.01-0CBE/24-001** (zwanego dalej: *Projektem*) jest TEB Edukacja Sp. z o. o. z siedzibą w Poznaniu, ul. Pastelowa 16, 60-198 Poznań (zwana dalej: *Realizatorem*).
   2. **Projekt współfinansowany jest ze środków** **Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021 – 2027 (Priorytet: 6. Fundusze Europejskie dla edukacji, Działanie: FESL.06.03 Kształcenie zawodowe).**
   3. Projekt trwa od 01.09.2025 r. do 30.06.2027 r. i realizowany jest na terenie województwa śląskiego*.*
   4. Projekt przeznaczony jest zarówno dla Uczniów/ Uczennic, jak i Nauczycieli Szkoły, dla której organem prowadzącym jest Realizator – Technikum TEB Edukacja w Katowicach.
   5. Projekt adresowany jest do:

**Uczniów/ Uczennic Technikum TEB Edukacja w Katowicach następujących kierunków:**

1. Technik Programista,
2. Technik Informatyk,
3. Technik Weterynarii.

a także **Nauczycieli pracujących w Technikum TEB Edukacja w Katowicach**.

* 1. Rekrutację Kandydatów prowadzi Realizator przez Biuro Projektu w Katowicach, ul. gen. Kazimierza Pułaskiego 25, 40-276 Katowice.
  2. Przystępując do Projektu w sposób przewidziany w Regulaminie rekrutacji i uczestnictwa w Projekcie (zwanym dalej: *Regulaminem)*, Uczestnik Projektu wyraża zgodę na jego postanowienia. Udział w Projekcie, w tym podanie danych osobowych, jest dobrowolny, niemniej jednak jest warunkiem koniecznym do otrzymania wsparcia (odmowa podania danych osobowych jest równoznaczna z brakiem możliwości udzielenia wsparcia w ramach Projektu).
  3. **Celem głównym Projektu jest wsparcie kształcenia zawodowego w Technikum TEB w Katowicach poprzez zapewnienie w ramach Projektu trwającego od 01.09.2025r. do 30.06.2027r.** **218 Uczniom i Uczennicom (59K i 159M) Technikum oraz 30 Nauczycielom (16K i 14M) wsparcia wynikającego z diagnozy, w tym: udział 218 Uczniów i Uczennic w specjalistycznych kursach rozszerzających kompetencje, warsztatach o tym jak dbać o zdrowie i przeciwdziałać uzależnieniom oraz zajęciach podnoszących świadomość w zakresie tolerancji i niedyskryminacji, podniesienie kompetencji 30 Nauczycieli i ich świadomości w zakresie tolerancji i niedyskryminacji oraz przeciwdziałania uzależnieniom oraz doposażenie szkolnych pracowni przedmiotowych.**

1. **Definicje**

Użyte w Regulaminie pojęcia oznaczają:

* 1. **Realizator** – TEB Edukacja Sp. z o. o. z siedzibą w Poznaniu, ul. Pastelowa 16, 60-198 Poznań.
  2. **Projekt** – Projekt ***„StawiaMY na rozwój - wszechstronne wzmocnienie jakości edukacji w Technikum TEB Edukacja w Katowicach”* nr FESL.06.03-IZ.01-0CBE/24-001** realizowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021 – 2027 (Priorytet: 6. Fundusze Europejskie dla edukacji, Działanie: FESL.06.03 kształcenie zawodowe).
  3. **Biuro Projektu** – biuro utworzone na potrzeby realizacji Projektu zlokalizowane w Katowicach przy ul. gen. Kazimierza Pułaskiego 25, 40-276 Katowice.
  4. **Wsparcie** – cykl zajęć organizowanych przez Realizatora w ramach Projektu zgodnie z założeniami wniosku o dofinansowanie, w ustalonych odrębnie grupach szkoleniowych i miejscach szkoleń.
  5. **Kandydat** – osoba ubiegająca się o zakwalifikowanie do udziału w Projekcie na podstawie zasad określonych w Regulaminie (dotyczy zarówno Uczniów/ Uczennic, jak i Nauczycieli).
  6. **Uczestnik Projektu** – Kandydat, który po spełnieniu wszystkich wymogów określonych w Regulaminie został przez Realizatora zakwalifikowany do udziału w Projekcie (dotyczy zarówno Uczniów/ Uczennic, jak i Nauczycieli).

1. **Zasady rekrutacji do Projektu: Uczniowie/ Uczennice i Nauczyciele**

**Zasady rekrutacji do Projektu – UCZNIOWIE/ UCZENNICE:**

* 1. KRYTERIA FORMALNE: Projekt przeznaczony jest dla 218 Uczniów/ Uczennic Szkoły Realizatora wskazanej w pkt. I.4, tj. Technikum TEB Edukacja w Katowicach, uczących się w klasach I, II, III i IV na kierunkach:
* **91** **Uczniów / Uczennic kierunku Technik** **Informatyk**
* **79 Uczniów / Uczennic kierunku Technik** **Programista**
* **48 Uczniów / Uczennic kierunku Technik Weterynarii**

i zamieszkujących (w rozumieniu przepisów Kodeksu cywilnego) na obszarze województwa śląskiego.

* 1. Kandydaci muszą spełniać wymogi formalne zawarte w pkt. III.1 powyżej określające grupę docelową Projektu.
  2. KRYTERIA MERYTORYCZNE: Dodatkowe kryteria merytoryczne dla Kandydatów spełniających wymogi formalne zawarte w pkt. III.1 powyżej zdefiniowane zostały w następujący sposób:
* kryterium merytoryczne nr 1: frekwencja w ostatnim semestrze (**maksymalna punktacja – 15 pkt.**, w tym: frekwencja wynosząca 100%-86%: +15 pkt., frekwencja wynosząca od 85% do 76%: +10 pkt., frekwencja wynosząca od 75% do 65%: +5 pkt.),
* kryterium merytoryczne nr 2: osoby ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (**maksymalna punktacja – + 10 pkt.**)
* kryterium merytoryczne nr 3: osoby będące w mniejszości płci na danym kierunku (**maksymalna punktacja – + 10 pkt.**)
* kryterium merytoryczne nr 4: średnia ocen z ostatniego semestru (**maksymalna punktacja – 15 pkt**., w tym: średnia powyżej 4,8 - +15 pkt, średnia powyżej 4,6- + 10 pkt., średnia powyżej 4,4 - +5 pkt.).

Liczba punktów otrzymana za poszczególne kryteria merytoryczne od nr 1 do nr 4 określone powyżej, po zsumowaniu, będzie stanowiła końcową ocenę Kandydata – **maksymalna liczba punktów do uzyskania przez Kandydata wynosi 50 pkt.**

W sytuacji, w której dwóch lub więcej Kandydatów uzyska tę samą liczbę punktów, w pierwszej kolejności, decydująca będzie punktacja uzyskana w ramach kryterium merytorycznego nr 2, tj.: specjalne potrzeby edukacyjne, a następnie decyzja Dyrektora Szkoły, która jest ostateczna.

* 1. Kandydat zobowiązany jest dostarczyć do Biura Projektu komplet następujących dokumentów zgłoszeniowych, na które składają się (na etapie rekrutacji do Projektu):
* kompletnie wypełniony i czytelnie podpisany formularz zgłoszeniowy (wg *Załącznika nr 1* do Regulaminu),
* czytelnie podpisane oświadczenie Uczestnika Projektu (wg *Załącznika nr 2a* do Regulaminu),
* czytelnie podpisana klauzula informacyjna (wg *Załącznika nr 2b* do Regulaminu),
* a także analiza potrzeb osób z niepełnosprawnościami (wg *Załącznika nr 7* do Regulaminu) wraz z kserokopią dokumentu potwierdzającego status osoby z niepełnosprawnością (*w przypadku osób z niepełnosprawnościami)*.

(UWAGA: W przypadku osób niepełnoletnich ww. dokumenty zgłoszeniowe muszą być podpisane również przez rodzica/opiekuna prawnego nieletniego Ucznia/ Uczennicy).

* 1. Kwalifikacja Kandydatów odbywać się będzie na podstawie złożonych dokumentów zgłoszeniowych wymienionych w pkt. III.4 powyżej, jak również informacji i dokumentów przygotowanych przez Realizatora pozwalających na ocenę kryteriów merytorycznych od 1 do 4 określonych w pkt. III.3 powyżej.
  2. O zakwalifikowaniu Kandydata do udziału w Projekcie decyduje:
* zgodność danych podanych przez Kandydata z założeniami Projektu (kryterium grupy docelowej – KRYTERIUM FORMALNE określone w pkt. III.1 powyżej),
* jak również uzyskana łączna liczba punktów za spełnienie KRYTERIÓW MERYTORYCZNYCH określonych w pkt. III.3 powyżej.
  1. Zgłoszenia dokonywane z naruszeniem powyższych postanowień nie będą rozpatrywane,   
     a złożone przez Kandydata dokumenty zgłoszeniowe nie podlegają zwrotowi.
  2. **Rekrutacja Uczniów/ Uczennic do Projektu będzie miała charakter wewnętrzny i prowadzona będzie od września 2025, aż do zakwalifikowania planowanej liczby Uczestników Projektu.** W oparciu o kryteria formalne oraz kryteria merytoryczne określone odpowiednio w pkt. III.1 i w pkt. III.3 powyżej, Realizator stworzy listy rankingowe osób zakwalifikowanych do udziału w Projekcie oraz, w przypadku większej liczby zgłoszeń Kandydatów oraz w celu zabezpieczenia frekwencji, na wypadek choroby lub zdarzeń losowych powodujących rezygnację Uczestników Projektu, listy rezerwowe według przyznanych punktów dla każdej z form kształcenia odrębnie (tj. Lista rankingowa nr 1 oraz Lista rezerwowa nr 1 (jeśli dotyczy) – dla Uczniów/ Uczennic uczących się na kierunku Technik Informatyk, Lista rankingowa nr 2 oraz Lista rezerwowa nr 2 (jeśli dotyczy) – dla Uczniów/ Uczennic uczących się na kierunku Technik Programista, Lista rankingowa nr 3 oraz Lista rezerwowa nr 3 (jeśli dotyczy) – dla Uczniów/ Uczennic uczących się na kierunku Technik Weterynarii.
  3. W przypadku rezygnacji ze wsparcia Uczestnika Projektu w terminie nie późniejszym niż przed upływem 20% prowadzonych zajęć, na jego miejsce zostanie zaproszona osoba z danej listy rezerwowej wskazanej powyżej.
  4. Listy rankingowe oraz listy rezerwowe *(jeśli dotyczy*) dostępne będą w Biurze Projektu. Każdy Kandydat zakwalifikowany do udziału w Projekcie zostanie dodatkowo powiadomiony o wynikach rekrutacji przez upoważnionego Pracownika Biura Projektu, co do zasady, osobiście lub telefonicznie.
  5. Zakwalifikowany Kandydat zobowiązany jest dostarczyć do Biura Projektu, w terminie wskazanym przez Realizatora, następujący dodatkowy dokument projektowy:
* czytelnie podpisaną deklarację uczestnictwa w Projekcie (wg *Załącznika nr 3* do Regulaminu),

(UWAGA: W przypadku osób niepełnoletnich deklaracja musi być podpisana również przez rodzica/opiekuna prawnego nieletniego Ucznia/ Uczennicy).

* 1. Na podstawie dokumentów wymienionych w pkt. III.4 i w pkt. III.11 powyżej sporządzana jest (w dwóch egzemplarzach) Umowa uczestnictwa w Projekcie – Uczeń/ Uczennica (wg *Załącznika nr 4* do Regulaminu), która podpisywana jest, w terminie uzgodnionym z Realizatorem, w obecności upoważnionego Pracownika Biura Projektu.

(UWAGA: W przypadku osób niepełnoletnich umowa musi zostać podpisana również przez rodzica/opiekuna prawnego nieletniego Ucznia/ Uczennicy).

**Zasady rekrutacji do Projektu – NAUCZYCIELE:**

* 1. KRYTERIUM FORMALNE: Projekt przeznaczony jest dla 30 Nauczycieli zatrudnionych w Szkole Realizatora, tj. Technikum TEB Edukacja w Katowicach i zamieszkujących (w rozumieniu przepisów Kodeksu cywilnego) na obszarze województwa śląskiego.
  2. Kandydaci muszą spełniać wymogi formalne zawarte w pkt. III.13 powyżej określające grupę docelową Projektu.
  3. KRYTERIUM MERYTORYCZNE: Dodatkowe kryterium merytoryczne dla Kandydatów spełniających wymogi formalne zawarte w pkt. III.14 powyżej zdefiniowane zostało w następujący sposób:
* kryterium merytoryczne nr 1: motywacja do uczestnictwa w Projekcie i potrzeba podniesienia kompetencji (oceny dokonuje Dyrektor Szkoły – **maksymalna punktacja 20 pkt.**, w tym: bardzo wysoka: +20 pkt., wysoka: +10 pkt., niska: 0 pkt.).

Liczba punktów otrzymana za kryterium merytoryczne nr 1 określone powyżej będzie stanowiła końcową ocenę Kandydata – **maksymalna liczba punktów do uzyskania przez Kandydata wynosi 20 pkt.**

W sytuacji, w której dwóch lub więcej Nauczycieli uzyska tę samą liczbę punktów, ostateczną decyzję o przyjęciu Nauczyciela do udziału w Projekcie podejmuje Dyrektor Szkoły.

* 1. Kandydat zobowiązany jest dostarczyć do Biura Projektu komplet następujących dokumentów zgłoszeniowych, na które składają się (na etapie rekrutacji do Projektu):
* kompletnie wypełniony i czytelnie podpisany formularz zgłoszeniowy (wg *Załącznika nr 5* do Regulaminu) wraz z uzasadnieniem motywacji do udziału w Projekcie (wg *Załącznika nr 5a* do Regulaminu) oraz
* czytelnie podpisane oświadczenie Uczestnika Projektu (wg *Załącznika nr 2a* do Regulaminu),
* czytelnie podpisana klauzula informacyjna (wg *Załącznika nr 2b* do Regulaminu),
* a także analiza potrzeb osób z niepełnosprawnościami (wg *Załącznika nr 7* do Regulaminu) wraz z kserokopią dokumentu potwierdzającego status osoby z niepełnosprawnością (*w przypadku osób z niepełnosprawnościami)*.
  1. Kwalifikacja Kandydatów odbywać się będzie na podstawie złożonych dokumentów zgłoszeniowych wymienionych w pkt. III.16 powyżej.
  2. O zakwalifikowaniu Kandydata do udziału w Projekcie decyduje:
* zgodność danych podanych przez Kandydata z założeniami Projektu (kryterium grupy docelowej – KRYTERIUM FORMALNE określone w pkt. III.13 powyżej),
* jak również uzyskana liczba punktów za spełnienie KRYTERIUM MERYTORYCZNEGO określonego w pkt. III.15 powyżej.
  1. Zgłoszenia dokonywane z naruszeniem powyższych postanowień nie będą rozpatrywane,   
     a złożone przez Kandydata dokumenty zgłoszeniowe nie podlegają zwrotowi.
  2. **Rekrutacja Nauczycieli do Projektu będzie miała charakter wewnętrzny i prowadzona będzie od września 2025r., aż do zakwalifikowania planowanej liczby Uczestników Projektu.** W oparciu o kryterium formalne oraz kryterium merytoryczne określone odpowiednio w pkt. III.13 i w pkt. III.15 powyżej, Realizator stworzy listę rankingową osób zakwalifikowanych do udziału w Projekcie w przypadku większej liczby zgłoszeń Kandydatów oraz w celu zabezpieczenia frekwencji, na wypadek choroby lub zdarzeń losowych powodujących rezygnację Uczestników Projektu, listę rezerwową według przyznanych punktów.
  3. W przypadku rezygnacji ze wsparcia Uczestnika Projektu w terminie nie późniejszym niż przed upływem 20% prowadzonych zajęć, na jego miejsce zostanie zaproszona osoba z listy rezerwowej wskazanej powyżej.
  4. Lista rankingowa oraz lista rezerwowa *(jeśli dotyczy*) dostępne będą w Biurze Projektu. Każdy Kandydat zakwalifikowany do udziału w Projekcie zostanie dodatkowo powiadomiony o wynikach rekrutacji przez upoważnionego Pracownika Biura Projektu, co do zasady, osobiście lub telefonicznie.
  5. Zakwalifikowany Kandydat zobowiązany jest dostarczyć do Biura Projektu, w terminie wskazanym przez Realizatora, następujący dodatkowy dokument projektowy:
* czytelnie podpisaną deklarację uczestnictwa w Projekcie (wg *Załącznika nr 3* do Regulaminu),
  1. Na podstawie dokumentów wymienionych w pkt. III.16 i w pkt. III.23 powyżej sporządzana jest (w dwóch egzemplarzach) Umowa uczestnictwa w Projekcie – Nauczyciel (wg *Załącznika nr 6* do Regulaminu), która podpisywana jest, w terminie uzgodnionym z Realizatorem, w obecności upoważnionego Pracownika Biura Projektu.

1. **Założenia i warunki uczestnictwa w Projekcie – dotyczy Uczniów/ Uczennic**

* Projekt przewiduje realizację następujących form wsparcia dla Uczniów/ Uczennic Technikum TEB Edukacja w Katowicach:

1. Podniesienie świadomości młodzieży w zakresie tolerancji i niedyskryminacji,
2. Wsparcie uczniów na kierunku Technik Programista i Technik Informatyk,
3. Wsparcie uczniów na kierunku Technik Weterynarii.
   1. **Podniesienie świadomości młodzieży w zakresie tolerancji i niedyskryminacji:**

* **Warsztaty o tolerancji, niedyskryminacji, wielokulturowości i tożsamości płci** *(20 gr. \*10-11 os./gr.) (w wymiarze 8 godz./gr.)*

Warsztaty mają na celu rozwijanie empatii oraz zrozumienia dla różnorodności wśród rówieśników. Uczestnicy będą mieli okazję wziąć udział w ćwiczeniach i dyskusjach, które pomogą im zrozumieć i szanować różne kultury, orientacje oraz tożsamości płciowe. Program warsztatów umożliwi młodzieży nabycie umiejętności rozwiązywania konfliktów oraz promowania atmosfery akceptacji i wsparcia społeczności szkolnej.

* **Warsztat szkoła bez homofobii** *(20 gr. \*10-11 os./gr.) (w wymiarze 6 godz./gr.)*

Uczestnicy warsztatów będą się edukować na temat akceptacji różnorodności, orientacji seksualnych i identyfikacji płciowej. Warsztaty pomogą im zrozumieć, jakie skutki niesie za sobą homofobia oraz jak można przeciwdziałać dyskryminacji w szkole. Zajęcia będą również skupiać się na budowaniu empatii i wsparcia wśród rówieśników, promując kulturę akceptacji i szacunku dla wszystkich.

* **Warsztaty o uzależnieniach wśród młodzieży - jak im przeciwdziałać** *(20 gr. \*10-11 os./gr.) (w wymiarze 8 godz./gr.)*

Warsztaty mają na celu zwiększenie świadomości uczniów/ uczennic na temat różnych form uzależnień oraz ich wpływu na zdrowie i życie osobiste. Dzięki warsztatowi uczestnicy zrozumieją mechanizmy uzależnienia oraz skutki używania substancji psychoaktywnych i technologii. Program warsztatów skupi się na rozwijaniu umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach oraz budowaniu zdrowych nawyków, a także na wspieraniu rówieśników w przeciwdziałaniu uzależnieniom w ich środowisku.

* 1. **Wsparcie uczniów na kierunku Technik Programista i Technik Informatyk:**
* **Kurs Arduino Certification Bundle** *(12 gr. \*7-8 os./gr.) (w wymiarze 40 godz./gr.)*

Warsztat będzie prowadzony przez nauczyciela, który wcześniej ukończył ten sam program. Uczestnicy zdobędą praktyczne umiejętności w programowaniu Arduino, tworzeniu projektów oraz zrozumieniu zasad działania różnych komponentów. Program kursu łączy teorię z praktycznymi ćwiczeniami, umożliwiając uczniom/ uczennicom samodzielne tworzenie innowacyjnych rozwiązań technologicznych. Uczestnicy będą mieli możliwość uzyskania zaświadczenia z udziału w zajęciach.

* **Podstawowy kurs elektroniki z elementami lutowania** *(4 gr. \*20-25 os./gr.) (w wymiarze 30 godz./gr.)*

Uczniowie poznają podstawowe zasady działania elementów elektronicznych, tj. rezystorów, kondensatorów, diod i tranzystorów, a także nauczą się jak łączyć je w funkcjonalne obwody. Ważnym elementem kursu będzie także nauka lutowania – umiejętności niezbędnej do trwałego łączenia komponentów elektronicznych. Podczas praktycznych ćwiczeń uczestnicy kursu będą mieli okazję samodzielnie lutowa c elementy na płytkach stykowych oraz na PCB, co pozwoli na rozwijanie zdolności manualnych i technicznych. Uczestnicy będą też mogli tworzyć własne projekty, które mogą stać się podstawą dalszego rozwoju ich pasji w dziedzinie elektroniki i technologii.

* 1. **Wsparcie uczniów na kierunku Technik Weterynarii:**
* **Kurs inseminacji bydła** *(3 gr. \*16 os./gr.) (w wymiarze 30 godz./gr.)(2-dniowe)*

W ramach szkolenia omówione zostaną kluczowe zagadnienia dotyczące interpretacji indeksów hodowlanych, co umożliwi uczestnikom lepsze zrozumienie na co zwracać uwagę przy wyborze odpowiedniego buhaja. Uczestnicy poznają podstawowe zasady postępowania z nasieniem (co jest niezbędne do zapewnienia wysokiej jakości procesu inseminacji i osiągnięcia pozytywnych efektów hodowlanych). Dodatkowo, kurs obejmuje podstawy anatomii układu rozrodczego krowy, co jest niezbędne do zrozumienia procesu inseminacji oraz prawidłowego przeprowadzania zabiegu. Szkolenie łączy wiedzę teoretyczną z praktycznymi ćwiczeniami, co pozwala na zdobycie kompetencji niezbędnych w pracy przy hodowli bydła. Kurs pozwoli uczestnikom poszerzyć wiedzą oraz zwiększyć efektywność i jakość pracy w dziedzinie inseminacji bydła.

* **Szkolenie z diagnostyki i pielęgnacji skóry i sierści zwierząt, ektopasożyty u psów i kotów** *(2 gr. \*10 os./gr.) (w wymiarze 40 godz./gr.)*

Uczestnicy kursu dowiedzą się jak przeprowadzać diagnostykę schorzeń skóry, w tym identyfikować objawy chorób dermatologicznych i ich przyczyny. Szkolenie obejmuje również omówienie różnych rodzajów ektopasożytów, takich jak pchły, kleszcze i wszy, ich cykle życia, objawy inwazji oraz metody ich zwalczania. Poznają najnowsze metody diagnostyczne i terapeutyczne, które pomogą im w codziennej pracy z pacjentami.

* **Kurs obsługi drobnych ssaków** *(1 gr. \*48 os./gr.) (w wymiarze 8 godz./gr.)*

Podczas kursu uczestnicy poznają podstawowe zasady opieki nad różnymi gatunkami drobnych ssaków, takimi jak: króliki, świnki morskie, chomiki, myszki czy szczury. Szkolenie obejmuje tematykę żywienia, odpowiednich warunków bytowych oraz pielęgnacji tych zwierząt, a także ich zachowań i potrzeb behawioralnych. Dowiedzą się jak rozpoznawać objawy chorób oraz kiedy należy zgłosić się do specjalisty. Kurs skupia się także na praktycznych aspektach opieki, takich jak zakup odpowiednich akcesoriów, przygotowania klatek, a także podstawowych technik treningowych, które pomogą w budowaniu pozytywnych relacji ze zwierzętami.

* **Zajęcia z anatomii zwierząt z modułem psiej pomocy** *(4 gr. \*12 os./gr.) (w wymiarze 48 godz./gr.)*

W ramach zajęć uczestnicy będą mieli możliwość zapoznania się z różnorodnymi modelami anatomicznymi, które w przystępny sposób ilustrują poszczególne układy i organy, co znacznie ułatwi naukę. Dzięki pomocom wizualnym (modele anatomiczne) uczestnicy będą mogli lepiej zrozumieć złożoność anatomii, a także zastosowanie wiedzy w praktyce, szczególnie w kontekście psiej pomocy. Moduł psiej pomocy wzbogaci zajęcia o aspekty praktyczne, dzięki czemu uczestnicy zdobędą umiejętności niezbędne do efektywnego rozpoznawania problemów zdrowotnych u psów oraz odpowiedniego reagowania na nie. Interaktywne podejście, połączone z wysokiej jakości modelami anatomicznymi, sprzyja lepszemu przyswajaniu wiedzy.

* 1. Udział w prowadzonych zajęciach w ramach Projektu jest obowiązkowy – przystępując do Projektu Uczestnik Projektu zobowiązuje się do udziału we wszystkich formach wsparcia, do udziału w których został zakwalifikowany przez Realizatora opisanych w pkt. IV.1 – IV.3. Uczestnik Projektu zobowiązany jest do regularnego, punktualnego i aktywnego uczestnictwa w zajęciach, jak również do potwierdzania uczestnictwa każdorazowo na liście obecności (własnoręcznym czytelnym podpisem).
  2. W trakcie etapu kształcenia Uczestnik Projektu zobowiązuje się do wypełnienia testów wiedzy sprawdzających poziom wiedzy przed rozpoczęciem szkolenia z danego zakresu, jak i po jego zakończeniu oraz, po zakończeniu etapu kształcenia, do przystąpienia do egzaminu wewnętrznego lub egzaminu zewnętrznego *(jeśli dotyczy).*
  3. Uczestnik Projektu zobowiązany jest do wypełnienia w trakcie trwania szkolenia ankiet oceniających Prowadzącego, Realizatora oraz zakres merytoryczny zajęć, jeżeli zostaną przekazane do wypełnienia przez Realizatora lub inny podmiot, a także poddania się procesowi ewaluacji w trakcie i po zakończeniu udziału w Projekcie.
  4. Warunkiem ukończenia danego szkolenia i uzyskania dokumentu zaświadczającego o nabyciu kompetencji z zakresu szkolenia jest odpowiednia frekwencja, tzn. udział w co najmniej 80% zajęć, jak również zdanie egzaminu wewnętrznego.
  5. Każdy Uczestnik Projektu ma prawo do:
* udziału w Projekcie zgodnie z postanowieniami Regulaminu,
* zgłaszania uwag dotyczących kształcenia oraz innych spraw organizacyjnych bezpośrednio Prowadzącemu lub Realizatorowi,
* oceny organizacji i przebiegu kształcenia oraz Prowadzących,
* jak również otrzymania zaświadczenia potwierdzającego nabycie kompetencji po spełnieniu warunków wskazanych w pkt. IV.5 – IV.7 powyżej.
  1. W przypadku osób z niepełnosprawnościami będącymi Uczestnikami Projektu, Realizator zapewni wdrożenie racjonalnych usprawnień adekwatnych do zdiagnozowanych schorzeń, mających na celu umożliwienie realizacji kształcenia (wg *Załącznika nr 7* do Regulaminu).
  2. Realizator zastrzega sobie prawo do skreślenia z listy Uczestników Projektu, którzy rażąco naruszają postanowienia Regulaminu.
  3. W przypadku skreślenia z listy, Realizator może obciążyć Uczestnika Projektu całością kosztów jego uczestnictwa w Projekcie za okres do momentu skreślenia z listy lub złożenia przez Uczestnika Projektu oświadczenia o rezygnacji z udziału w Projekcie.
  4. Każdy Uczestnik Projektu podlega procesowi monitoringu mającemu na celu ocenę skuteczności działań podjętych w ramach Projektu.

1. **Założenia i warunki uczestnictwa w Projekcie – dotyczy Nauczycieli**
   1. Projekt przewiduje realizację następujących form wsparcia dla 30 Nauczycieli zatrudnionych w Szkole Realizatora, tj. Technikum TEB Edukacja w Katowicach, tj:
2. Wsparcie kadry szkolnej w zwiększaniu świadomości w zakresie antydyskryminacji
3. Wsparcie nauczycieli w poszerzaniu kompetencji cyfrowych

Zajęcia będą odbywać się zgodnie z harmonogramami ustalonymi w porozumieniu z Nauczycielami, dostosowanymi do ich potrzeb, co do zasady w formie stacjonarnej.

* 1. **Wsparcie kadry szkolnej w zwiększaniu świadomości w zakresie antydyskryminacji**
* **Warsztaty o tolerancji, niedyskryminacji, wielokulturowości i tożsamości płci** *(3 gr. \*10 os.)* *(w wymiarze 8 godz./gr.)*

Warsztaty mają na celu wyposażenie nauczycieli w narzędzia do skutecznego wspierania różnorodności w klasach. Uczestnicy będą zaangażowani w interaktywne dyskusje i praktyczne ćwiczenia, które pomogą im lepiej zrozumieć jak różnorodne kultury i tożsamości wpływają na uczniów oraz proces edukacyjny. Szkolenie pomoże nauczycielom rozwijać empatię i umiejętności komunikacyjne, co przyczyni się do stworzenia otwartego i bezpiecznego środowiska dla wszystkich uczniów.

* **Warsztat szkoła bez homofobii** *(3 gr. \*10 os.) (w wymiarze 6 godz./gr.)*

Warsztaty dostarczą nauczycielom praktycznych narzędzi i strategii do promowania akceptacji, różnorodności oraz budowania empatycznych relacji z uczniami, co przyczyni się do przeciwdziałania dyskryminacji i wspierania równości w szkole. Kadra uzyska informację, jak tworzyć wspierające środowisko dla wszystkich uczniów, niezależnie od poglądów, orientacji, itp.

* **Warsztaty o uzależnieniach wśród młodzieży - jak im przeciwdziałać** *(3 gr. \*10 os.) (w wymiarze 8 godz./gr.)*

Uczestnicy zdobędą wiedzę na temat rozpoznawania sygnałów ostrzegawczych, skutecznych metod prewencji oraz strategii wsparcia uczniów/ uczennic w trudnych sytuacjach. Kadra zwiększy swoją świadomość na temat różnych form uzależnień, m.in. od substancji psychoaktywnych, nikotyny, technologii i Internetu oraz jedzenia i zrozumie jak to wpływa na rozwój uczniów.

* **Warsztaty jak dbać o zdrowie psychiczne uczniów** *(3 gr. \*10 os.) (w wymiarze 8 godz./gr.)*

Warsztaty wyposażą uczestników w narzędzia i strategie, które pomogą im wspierać swoich uczniów w radzeniu sobie z wyzwaniami emocjonalnymi i stresami. Warsztaty obejmą tematy takie jak identyfikacja objawów problemów psychicznych, techniki relaksacyjne, umiejętności komunikacyjne oraz tworzenie bezpiecznego i wspierającego środowiska szkolnego. Nauczyciele będą mieli również okazję do wymiany doświadczeń oraz opracowania planów działań, które będą mogły być wdrożone w ich klasach.

* 1. **Wsparcie nauczycieli w poszerzaniu kompetencji cyfrowych**
* **Kurs** **Arduino Programming for Beginners** *(1 gr. \*5 os./gr.) (w wymiarze 21 godz./gr.)*

W ramach tego interaktywnego szkolenia na żywo uczestnicy będą mieli okazję nauczyć się jak programować Arduino do rzeczywistych zastosowań, takich jak sterowanie oświetleniem, silnikami oraz czujnikami wykrywania ruchu. Kurs zakłada pracę z rzeczywistymi komponentami sprzętowymi w laboratoryjnym środowisku na żywo, unikając symulacji i oprogramowania wirtualnego. Pod koniec szkolenia uczestnicy będą w stanie: programować Arduino do efektywnego sterowania oświetleniem, silnikami i innymi urządzeniami; zrozumieć architekturę Arduino, w tym różne wejścia i złącza dla urządzeń dodatkowych; dodawać komponenty firm trzecich, takich jak wyświetlacze LCD, akcelerometry, żyroskopy i trackery GPS, aby rozszerzyć funkcjonalność Arduino; poznać różne opcje języków programowania, od C po języki typu ‘przeciągnij i upuść’; testować, debugować i wdrażać rozwiązania oparte na Arduino w celu rozwiązywania rzeczywistych problemów. Kurs będzie prowadzony w formie interaktywnego wykładu i dyskusji, z licznymi ćwiczeniami oraz praktycznymi zadaniami w środowisku live-lab.

* **Kurs Introduction to IoT Using** **Arduino** *(1 gr. \*5 os./gr.) (w wymiarze 14 godz./gr.)*

To szkolenie na żywo, prowadzone przez doświadczonego instruktora wprowadzi uczestników w fascynujący świat InternetuRzeczy (loT), który łączy fizyczne obiekty i aplikacje w bezprzewodowej sieci, umożliwiając im komunikację i wymianę danych za pośrednictwem chmury. Uczestnicy kursu poznają podstawowe zasady działania loT, odkrywając różnorodne komponenty oraz metody komunikacji stosowane w tym obszarze. Będą mieli okazję zyskać praktyczne umiejętności, korzystając z modułów komunikacyjnych Arduino do budowy różnych typów systemów loT. Kurs obejmuje również naukę używania aplikacji mobilnej do zdalnego sterowania urządzeniami opartymi na Arduino oraz podłączania ich do innych urządzeń za pośrednictwem Wi-Fi. Na zakończenie szkolenia uczestnicy będą potrafili zbudować i wdrożyć własny system czujników loT, co otworzy przed nimi nowe możliwości w zakresie automatyzacji i inteligentnych rozwiązań. Kurs będzie prowadzony w formie interaktywnego wykładu i dyskusji, z licznymi ćwiczeniami oraz praktycznymi zadaniami w laboratorium.

* 1. Udział w prowadzonych zajęciach w ramach Projektu jest obowiązkowy – przystępując do Projektu Nauczyciel zobowiązuje się do udziału w zadeklarowanej formie wsparcia opisanej w pkt. V.1 a) - b) powyżej. Nauczyciel zobowiązany jest do regularnego, punktualnego i aktywnego uczestnictwa w zajęciach, jak również do potwierdzania uczestnictwa każdorazowo na liście obecności (własnoręcznym czytelnym podpisem).
  2. W trakcie etapu kształcenia Nauczyciel zobowiązuje się do wypełnienia testów wiedzy sprawdzających poziom wiedzy przed rozpoczęciem szkolenia z danego zakresu, jak i po jego zakończeniu oraz, po zakończeniu etapu kształcenia, do przystąpienia do egzaminu wewnętrznego.
  3. Nauczyciel zobowiązany jest do wypełnienia w trakcie trwania szkolenia ankiet oceniających Prowadzącego, Realizatora oraz zakres merytoryczny zajęć, jeżeli zostaną przekazane do wypełnienia przez Realizatora lub inny podmiot, a także poddania się procesowi ewaluacji w trakcie i po zakończeniu udziału w Projekcie.
  4. Warunkiem ukończenia danego szkolenia i uzyskania dokumentu zaświadczającego o nabyciu kompetencji z zakresu szkolenia jest odpowiednia frekwencja, tzn. udział w co najmniej 80% zajęć, jak również zaliczenie egzaminu wewnętrznego lub egzaminu zewnętrznego *(jeśli dotyczy)*.
  5. Każdy Nauczyciel ma prawo do:
* udziału w Projekcie zgodnie z postanowieniami Regulaminu,
* zgłaszania uwag dotyczących kształcenia oraz innych spraw organizacyjnych bezpośrednio Prowadzącemu lub Realizatorowi,
* oceny organizacji i przebiegu kształcenia oraz Prowadzących,
* jak również otrzymania zaświadczenia potwierdzającego nabycie kompetencji po spełnieniu warunków wskazanych w pkt. V.6 – V.7 powyżej.
  1. W przypadku osób z niepełnosprawnością będących Nauczycielami, Realizator zapewni wdrożenie racjonalnych usprawnień adekwatnych do zdiagnozowanych schorzeń, mających na celu umożliwienie realizacji kształcenia (wg *Załącznika nr 7* do Regulaminu).
  2. W przypadku skreślenia z listy, Realizator może obciążyć Nauczyciela całością kosztów jego uczestnictwa w Projekcie za okres do momentu skreślenia z listy lub złożenia przez Nauczyciela oświadczenia o rezygnacji z udziału w Projekcie.
  3. Każdy Nauczyciel podlega procesowi monitoringu mającemu na celu ocenę skuteczności działań podjętych w ramach Projektu.

1. **Warunki rezygnacji**
   1. Z ważnej przyczyny Uczestnik Projektu, który został zakwalifikowany, może zrezygnować z udziału w Projekcie przed rozpoczęciem kształcenia, informując o tym Realizatora nie później niż na trzy dni robocze przed rozpoczęciem zajęć.
   2. Rezygnacja z uczestnictwa w Projekcie w trakcie kształcenia może nastąpić z ważnej przyczyny   
      i wymaga pisemnego usprawiedliwienia.
   3. W przypadku rezygnacji z uczestnictwa w Projekcie w trakcie jego trwania, Realizator może żądać, aby Uczestnik Projektu przedłożył zaświadczenie lekarskie lub inne dokumenty usprawiedliwiające jego rezygnację.
   4. W przypadku nieusprawiedliwionej rezygnacji z uczestnictwa w Projekcie w trakcie jego trwania lub wypowiedzenia umowy uczestnictwa w Projekcie przez Realizatora, Realizator obciąży Uczestnika Projektu kosztami jego uczestnictwa w Projekcie zgodnie z zapisami §5 Umowy uczestnictwa w Projekcie. (Niniejsze postanowienie wynika z faktu, iż Projekt jest finansowany ze środków publicznych, zgodnie z zapisami pkt. I.2 Regulaminu, w związku z czym na Realizatorze spoczywa szczególny obowiązek dbałości o ich prawidłowe, i zgodne z założonymi celami, wydatkowanie).
   5. W przypadku rezygnacji z uczestnictwa we wsparciu w trakcie trwania Projektu lub wypowiedzenia umowy uczestnictwa w Projekcie przez Realizatora, Uczestnik Projektu jest zobowiązany zwrócić otrzymane materiały i pomoce dydaktyczne Realizatorowi *(jeśli dotyczy)*. W przypadku zwrotu zniszczonych, nienadających się do dalszego wykorzystania materiałów lub nie zwrócenia ich Realizatorowi, Uczestnik Projektu zobowiązany jest pokryć koszt ich zakupu lub przygotowania.
   6. W przypadku rezygnacji z uczestnictwa w Projekcie przez Uczestnika Projektu, w terminie nie późniejszym niż przed upływem 20% prowadzonych zajęć, na jego miejsce zostanie zaproszona pierwsza osoba z danej listy rezerwowej wskazanej w pkt. III.8 lub w pkt. III.20.

1. **Postanowienia końcowe**
   1. Realizator nie ponosi odpowiedzialności za niewykonywanie bądź nienależyte wykonanie swoich zobowiązań, jeżeli jest to spowodowane siłą wyższą, na którą Realizator nie ma wpływu. W rozumieniu Regulaminu za przypadek siły wyższej uważa się sytuację, w której wykonanie zobowiązania Realizatora stało się niemożliwe wskutek zdarzeń zewnętrznych, nadzwyczajnych, niemożliwych do przewidzenia, i którym nie dało się zapobiec, w szczególności: strajki, zamieszki, wojna, akty terroru, powódź, epidemia, huragan.
   2. W przypadku zaistnienia siły wyższej terminy określone w Regulaminie lub umowie uczestnictwa w Projekcie mogą zostać przedłużone, a Realizator zobowiązany jest poinformować Uczestnika Projektu o wystąpieniu siły wyższej.
   3. Regulamin wchodzi w życie z dniem opublikowania na stronie internetowej Projektu i obowiązuje przez okres realizacji Projektu.
   4. Realizator zastrzega sobie prawo jednostronnej zmiany Regulaminu bądź wprowadzenia dodatkowych postanowień bez podania przyczyny. Regulamin z wprowadzonymi zmianami dostępny będzie w Biurze Projektu oraz na stronie internetowej Projektu. Uczestnik Projektu jest zobowiązany do śledzenia zmian w Regulaminie i przestrzegania zawartych w nim postanowień.
   5. Przetwarzanie danych osobowych Uczestnika Projektu następuje na podstawie oświadczenia Uczestnika Projektu (wg *Załącznika nr 2a* do Regulaminu).
   6. W kwestiach nieuregulowanych w Regulaminie stosuje się przepisy Kodeksu cywilnego oraz innych ustaw.

**Załączniki do Regulaminu:**

*Załącznik nr 1* – Formularz zgłoszeniowy – Uczniowie/ Uczennice

*Załącznik nr 2a* – Oświadczenie Uczestnika Projektu

*Załącznik nr 2b* – Klauzula informacyjna

*Załącznik nr 3* – Deklaracja uczestnictwa w Projekcie

*Załącznik nr 4* – Umowa uczestnictwa w Projekcie – Uczniowie/ Uczennice

*Załącznik nr 4a* do Umowy uczestnictwa w Projekcie – Uczniowie/ Uczennice

*Załącznik nr 5* – Formularz zgłoszeniowy – Nauczyciele

*Załącznik nr 5a* – Ankieta do formularza zgłoszeniowego - Nauczyciele

*Załącznik nr 6* – Umowa uczestnictwa w Projekcie – Nauczyciele

*Załącznik nr 6a* do Umowy uczestnictwa w Projekcie – Nauczyciele

*Załącznik nr 7* – Analiza potrzeb osób z niepełnosprawnościami