**REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE**

***„******Szkoła na miarę czasów - kompleksowe podniesienie jakości edukacji w Technikum TEB Edukacja w Bielsku-Białej”*nr** **FESL.06.03-IZ.01-0CBB/24-002**

1. **Postanowienia ogólne**
	1. Realizatorem Projektu ***„Szkoła na miarę czasów - kompleksowe podniesienie jakości edukacji w Technikum TEB Edukacja w Bielsku-Białej”* nr FESL.06.03-IZ.01-0CBB/24-002** (zwanego dalej: *Projektem*) jest TEB Edukacja Sp. z o. o. z siedzibą w Poznaniu, ul. Pastelowa 16, 60-198 Poznań (zwana dalej: *Realizatorem*).
	2. **Projekt współfinansowany jest ze środków** **Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021 – 2027 (Priorytet: 6. Fundusze Europejskie dla edukacji, Działanie: FESL.06.03 Kształcenie zawodowe).**
	3. Projekt trwa od 01.09.2025 r. do 30.11.2026 r. i realizowany jest na terenie województwa śląskiego*.*
	4. Projekt przeznaczony jest zarówno dla Uczniów/ Uczennic, jak i Nauczycieli Szkoły, dla której organem prowadzącym jest Realizator – Technikum TEB Edukacja w Bielsku-Białej.
	5. Projekt adresowany jest do:

**Uczniów/ Uczennic Technikum TEB Edukacja w Bielsku-Białej następujących kierunków:**

1. Technik Fotografii i Multimediów,
2. Technik Reklamy,
3. Technik Informatyk,
4. Technik Programista,
5. Technik Usług Fryzjerskich.

a także **Nauczycieli pracujących w Technikum TEB Edukacja w Bielsku-Białej**.

* 1. Rekrutację Kandydatów prowadzi Realizator przez Biuro Projektu w Bielsku-Białej, ul. Sempołowskiej 22, 43-300 Bielsko-Biała.
	2. Przystępując do Projektu w sposób przewidziany w Regulaminie rekrutacji i uczestnictwa w Projekcie (zwanym dalej: *Regulaminem)*, Uczestnik Projektu wyraża zgodę na jego postanowienia. Udział w Projekcie, w tym podanie danych osobowych, jest dobrowolny, niemniej jednak jest warunkiem koniecznym do otrzymania wsparcia (odmowa podania danych osobowych jest równoznaczna z brakiem możliwości udzielenia wsparcia w ramach Projektu).
	3. **Celem głównym Projektu jest wsparcie kształcenia zawodowego w Technikum TEB w Bielsku-Białej poprzez zapewnienie w ramach Projektu trwającego od 01.09.2025r. do 30.11.2026r. 68 Uczniom i Uczennicom (28K i 40M) Technikum oraz 10 Nauczycielom (2K i 8M) wsparcia wynikającego z diagnozy, w tym: udział 68 Uczniów i Uczennic w stażach uczniowskich, udział 68 Uczniów i Uczennic w specjalistycznych kursach rozszerzających kompetencje oraz zajęciach podnoszących świadomość w zakresie tolerancji i niedyskryminacji, podniesienie kompetencji 10 Nauczycieli i ich świadomości w zakresie tolerancji i niedyskryminacji oraz doposażenie szkolnych pracowni przedmiotowych.**
1. **Definicje**

Użyte w Regulaminie pojęcia oznaczają:

* 1. **Realizator** – TEB Edukacja Sp. z o. o. z siedzibą w Poznaniu, ul. Pastelowa 16, 60-198 Poznań.
	2. **Projekt** – Projekt ***„Szkoła na miarę czasów - kompleksowe podniesienie jakości edukacji w Technikum TEB Edukacja w Bielsku-Białej”* nr FESL.06.03-IZ.01-0CBB/24-002** realizowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021 – 2027 (Priorytet: 6. Fundusze Europejskie dla edukacji, Działanie: FESL.06.03 kształcenie zawodowe).
	3. **Biuro Projektu** – biuro utworzone na potrzeby realizacji Projektu zlokalizowane w Bielsku-Białej przy ul. Sempołowskiej 22, 43-300 Bielsko-Biała.
	4. **Wsparcie** – cykl zajęć organizowanych przez Realizatora w ramach Projektu zgodnie z założeniami wniosku o dofinansowanie, w ustalonych odrębnie grupach szkoleniowych i miejscach szkoleń.
	5. **Kandydat** – osoba ubiegająca się o zakwalifikowanie do udziału w Projekcie na podstawie zasad określonych w Regulaminie (dotyczy zarówno Uczniów/ Uczennic, jak i Nauczycieli).
	6. **Uczestnik Projektu** – Kandydat, który po spełnieniu wszystkich wymogów określonych w Regulaminie został przez Realizatora zakwalifikowany do udziału w Projekcie (dotyczy zarówno Uczniów/ Uczennic, jak i Nauczycieli).

1. **Zasady rekrutacji do Projektu: Uczniowie/ Uczennice i Nauczyciele**

**Zasady rekrutacji do Projektu – UCZNIOWIE/ UCZENNICE:**

* 1. KRYTERIA FORMALNE: Projekt przeznaczony jest dla 68 Uczniów/ Uczennic Szkoły Realizatora wskazanej w pkt. I.4, tj. Technikum TEB Edukacja w Bielsku-Białej, uczących się w klasach II, III i IV na kierunkach:
* **14 Uczniów / Uczennic kierunku** **Technik** **Fotografii i Multimediów**
* **16 Uczniów / Uczennic kierunku Technik** **Reklamy**
* **14** **Uczniów / Uczennic kierunku Technik** **Informatyk**
* **14 Uczniów / Uczennic kierunku Technik** **Programista**
* **10 Uczniów / Uczennic kierunku Technik** **Usług Fryzjerskich**

 i zamieszkujących (w rozumieniu przepisów Kodeksu cywilnego) na obszarze województwa śląskiego.

* 1. Kandydaci muszą spełniać wymogi formalne zawarte w pkt. III.1 powyżej określające grupę docelową Projektu.
	2. KRYTERIA MERYTORYCZNE: Dodatkowe kryteria merytoryczne dla Kandydatów spełniających wymogi formalne zawarte w pkt. III.1 powyżej zdefiniowane zostały w następujący sposób:
* kryterium merytoryczne nr 1: frekwencja w ostatnim semestrze (**maksymalna punktacja – 15 pkt.**, w tym: frekwencja wynosząca 100%-86%: +15 pkt., frekwencja wynosząca od 85% do 76%: +10 pkt., frekwencja wynosząca od 75% do 65%: +5 pkt.),
* kryterium merytoryczne nr 2: pierwszeństwo dla Uczniów/ Uczennic ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (**maksymalna punktacja – + 10 pkt.**)
* kryterium merytoryczne nr 3: pierwszeństwo dla Uczniów/ Uczennic będących w mniejszości płci na danym kierunku (**maksymalna punktacja – + 10 pkt.**)
* kryterium merytoryczne nr 4: średnia ocen z ostatniego semestru (**maksymalna punktacja – 15 pkt**., w tym: średnia powyżej 4,8 - +15 pkt, średnia powyżej 4,6- + 10 pkt., średnia powyżej 4,4 - +5 pkt.).

Liczba punktów otrzymana za poszczególne kryteria merytoryczne od nr 1 do nr 4 określone powyżej, po zsumowaniu, będzie stanowiła końcową ocenę Kandydata – **maksymalna liczba punktów do uzyskania przez Kandydata wynosi 50 pkt.**

W sytuacji, w której dwóch lub więcej Kandydatów uzyska tę samą liczbę punktów, w pierwszej kolejności, decydująca będzie punktacja uzyskana w ramach kryterium merytorycznego nr 2, tj.: specjalne potrzeby edukacyjne, a potem nr 3, tj. płeć niedoreprezentowana na danym kierunku, a następnie decyzja Dyrektora Szkoły, która jest ostateczna.

* 1. Kandydat zobowiązany jest dostarczyć do Biura Projektu komplet następujących dokumentów zgłoszeniowych, na które składają się (na etapie rekrutacji do Projektu):
* kompletnie wypełniony i czytelnie podpisany formularz zgłoszeniowy (wg *Załącznika nr 1* do Regulaminu),
* czytelnie podpisane oświadczenie Uczestnika Projektu (wg *Załącznika nr 2a* do Regulaminu),
* czytelnie podpisana klauzula informacyjna (wg *Załącznika nr 2b* do Regulaminu),
* a także analiza potrzeb osób z niepełnosprawnościami (wg *Załącznika nr 7* do Regulaminu) wraz z kserokopią dokumentu potwierdzającego status osoby z niepełnosprawnością (*w przypadku osób z niepełnosprawnościami)*.

(UWAGA: W przypadku osób niepełnoletnich ww. dokumenty zgłoszeniowe muszą być podpisane również przez rodzica/opiekuna prawnego nieletniego Ucznia/ Uczennicy).

* 1. Kwalifikacja Kandydatów odbywać się będzie na podstawie złożonych dokumentów zgłoszeniowych wymienionych w pkt. III.4 powyżej, jak również informacji i dokumentów przygotowanych przez Realizatora pozwalających na ocenę kryteriów merytorycznych od 1 do 4 określonych w pkt. III.3 powyżej.
	2. O zakwalifikowaniu Kandydata do udziału w Projekcie decyduje:
* zgodność danych podanych przez Kandydata z założeniami Projektu (kryterium grupy docelowej – KRYTERIUM FORMALNE określone w pkt. III.1 powyżej),
* jak również uzyskana łączna liczba punktów za spełnienie KRYTERIÓW MERYTORYCZNYCH określonych w pkt. III.3 powyżej.
	1. Zgłoszenia dokonywane z naruszeniem powyższych postanowień nie będą rozpatrywane,
	a złożone przez Kandydata dokumenty zgłoszeniowe nie podlegają zwrotowi.
	2. **Rekrutacja Uczniów/ Uczennic do Projektu będzie miała charakter wewnętrzny i prowadzona będzie w każdym semestrze szkolnym, aż do zakwalifikowania planowanej liczby Uczestników Projektu.** W oparciu o kryteria formalne oraz kryteria merytoryczne określone odpowiednio w pkt. III.1 i w pkt. III.3 powyżej, Realizator stworzy listy rankingowe osób zakwalifikowanych do udziału w Projekcie oraz, w przypadku większej liczby zgłoszeń Kandydatów oraz w celu zabezpieczenia frekwencji, na wypadek choroby lub zdarzeń losowych powodujących rezygnację Uczestników Projektu, listy rezerwowe według przyznanych punktów dla każdej z form kształcenia odrębnie (tj. Lista rankingowa nr 1 oraz Lista rezerwowa nr 1 (jeśli dotyczy) – dla Uczniów/ Uczennic uczących się na kierunku Technik Fotografii i Multimediów, Lista rankingowa nr 2 oraz Lista rezerwowa nr 2 (jeśli dotyczy) – dla Uczniów/ Uczennic uczących się na kierunku Technik Reklamy, Lista rankingowa nr 3 oraz Lista rezerwowa nr 3 (jeśli dotyczy) – dla Uczniów/ Uczennic uczących się na kierunku Technik Informatyk, Lista rankingowa nr 4 oraz Lista rezerwowa nr 4 (jeśli dotyczy) – dla Uczniów/ Uczennic uczących się na kierunku Technik Programista oraz Lista rankingowa nr 5 oraz Lista rezerwowa nr 5 (jeśli dotyczy) – dla Uczniów/ Uczennic uczących się na kierunku Technik Usług Fryzjerskich).
	3. W przypadku rezygnacji ze wsparcia Uczestnika Projektu w terminie nie późniejszym niż przed upływem 20% prowadzonych zajęć, na jego miejsce zostanie zaproszona osoba z danej listy rezerwowej wskazanej powyżej.
	4. Listy rankingowe oraz listy rezerwowe *(jeśli dotyczy*) dostępne będą w Biurze Projektu. Każdy Kandydat zakwalifikowany do udziału w Projekcie zostanie dodatkowo powiadomiony o wynikach rekrutacji przez upoważnionego Pracownika Biura Projektu, co do zasady, osobiście lub telefonicznie.
	5. Zakwalifikowany Kandydat zobowiązany jest dostarczyć do Biura Projektu, w terminie wskazanym przez Realizatora, następujący dodatkowy dokument projektowy:
* czytelnie podpisaną deklarację uczestnictwa w Projekcie (wg *Załącznika nr 3* do Regulaminu),

(UWAGA: W przypadku osób niepełnoletnich deklaracja musi być podpisana również przez rodzica/opiekuna prawnego nieletniego Ucznia/ Uczennicy).

* 1. Na podstawie dokumentów wymienionych w pkt. III.4 i w pkt. III.11 powyżej sporządzana jest (w dwóch egzemplarzach) Umowa uczestnictwa w Projekcie – Uczeń/ Uczennica (wg *Załącznika nr 4* do Regulaminu), która podpisywana jest, w terminie uzgodnionym z Realizatorem, w obecności upoważnionego Pracownika Biura Projektu.

(UWAGA: W przypadku osób niepełnoletnich umowa musi zostać podpisana również przez rodzica/opiekuna prawnego nieletniego Ucznia/ Uczennicy).

**Zasady rekrutacji do Projektu – NAUCZYCIELE:**

* 1. KRYTERIUM FORMALNE: Projekt przeznaczony jest dla 10 Nauczycieli zatrudnionych w Szkole Realizatora, tj. Technikum TEB Edukacja w Bielsku-Białej i zamieszkujących (w rozumieniu przepisów Kodeksu cywilnego) na obszarze województwa śląskiego.
	2. Kandydaci muszą spełniać wymogi formalne zawarte w pkt. III.13 powyżej określające grupę docelową Projektu.
	3. KRYTERIUM MERYTORYCZNE: Dodatkowe kryterium merytoryczne dla Kandydatów spełniających wymogi formalne zawarte w pkt. III.14 powyżej zdefiniowane zostało w następujący sposób:
* kryterium merytoryczne nr 1: motywacja do uczestnictwa w Projekcie (oceny dokonuje Dyrektor Szkoły – **maksymalna punktacja 20 pkt.**, w tym: bardzo wysoka: +20 pkt., wysoka: +10 pkt., niska: 0 pkt.).

Liczba punktów otrzymana za kryterium merytoryczne nr 1 określone powyżej będzie stanowiła końcową ocenę Kandydata – **maksymalna liczba punktów do uzyskania przez Kandydata wynosi 20 pkt.**

W sytuacji, w której dwóch lub więcej Nauczycieli uzyska tę samą liczbę punktów, ostateczną decyzję o przyjęciu Nauczyciela do udziału w Projekcie podejmuje Dyrektor Szkoły.

* 1. Kandydat zobowiązany jest dostarczyć do Biura Projektu komplet następujących dokumentów zgłoszeniowych, na które składają się (na etapie rekrutacji do Projektu):
* kompletnie wypełniony i czytelnie podpisany formularz zgłoszeniowy (wg *Załącznika nr 5* do Regulaminu) wraz z uzasadnieniem motywacji do udziału w Projekcie (wg *Załącznika nr 5a* do Regulaminu) oraz
* czytelnie podpisane oświadczenie Uczestnika Projektu (wg *Załącznika nr 2a* do Regulaminu),
* czytelnie podpisana klauzula informacyjna (wg *Załącznika nr 2b* do Regulaminu),
* a także analiza potrzeb osób z niepełnosprawnościami (wg *Załącznika nr 7* do Regulaminu) wraz z kserokopią dokumentu potwierdzającego status osoby z niepełnosprawnością (*w przypadku osób z niepełnosprawnościami)*.
	1. Kwalifikacja Kandydatów odbywać się będzie na podstawie złożonych dokumentów zgłoszeniowych wymienionych w pkt. III.16 powyżej.
	2. O zakwalifikowaniu Kandydata do udziału w Projekcie decyduje:
* zgodność danych podanych przez Kandydata z założeniami Projektu (kryterium grupy docelowej – KRYTERIUM FORMALNE określone w pkt. III.13 powyżej),
* jak również uzyskana liczba punktów za spełnienie KRYTERIUM MERYTORYCZNEGO określonego w pkt. III.15 powyżej.
	1. Zgłoszenia dokonywane z naruszeniem powyższych postanowień nie będą rozpatrywane,
	a złożone przez Kandydata dokumenty zgłoszeniowe nie podlegają zwrotowi.
	2. **Rekrutacja Nauczycieli do Projektu będzie miała charakter wewnętrzny i prowadzona będzie w każdym semestrze szkolnym, aż do zakwalifikowania planowanej liczby Uczestników Projektu.** W oparciu o kryterium formalne oraz kryterium merytoryczne określone odpowiednio w pkt. III.13 i w pkt. III.15 powyżej, Realizator stworzy listę rankingową osób zakwalifikowanych do udziału w Projekcie w przypadku większej liczby zgłoszeń Kandydatów oraz w celu zabezpieczenia frekwencji, na wypadek choroby lub zdarzeń losowych powodujących rezygnację Uczestników Projektu, listę rezerwową według przyznanych punktów.
	3. W przypadku rezygnacji ze wsparcia Uczestnika Projektu w terminie nie późniejszym niż przed upływem 20% prowadzonych zajęć, na jego miejsce zostanie zaproszona osoba z listy rezerwowej wskazanej powyżej.
	4. Lista rankingowa oraz lista rezerwowa *(jeśli dotyczy*) dostępne będą w Biurze Projektu. Każdy Kandydat zakwalifikowany do udziału w Projekcie zostanie dodatkowo powiadomiony o wynikach rekrutacji przez upoważnionego Pracownika Biura Projektu, co do zasady, osobiście lub telefonicznie.
	5. Zakwalifikowany Kandydat zobowiązany jest dostarczyć do Biura Projektu, w terminie wskazanym przez Realizatora, następujący dodatkowy dokument projektowy:
* czytelnie podpisaną deklarację uczestnictwa w Projekcie (wg *Załącznika nr 3* do Regulaminu),
	1. Na podstawie dokumentów wymienionych w pkt. III.16 i w pkt. III.23 powyżej sporządzana jest (w dwóch egzemplarzach) Umowa uczestnictwa w Projekcie – Nauczyciel (wg *Załącznika nr 6* do Regulaminu), która podpisywana jest, w terminie uzgodnionym z Realizatorem, w obecności upoważnionego Pracownika Biura Projektu.
1. **Założenia i warunki uczestnictwa w Projekcie – dotyczy Uczniów/ Uczennic**
* Projekt przewiduje realizację następujących form wsparcia dla Uczniów/ Uczennic Technikum TEB Edukacja w Bielsku-Białej:
1. Specjalistyczne kursy rozszerzające kompetencje dla uczniów/ uczennic Technikum TEB Edukacja w Bielsku-Białej,
2. Podniesienie świadomości młodzieży w zakresie tolerancji i niedyskryminacji,
3. staże uczniowskie.
	1. **Specjalistyczne kursy rozszerzające kompetencje dla uczniów/ uczennic Technikum TEB Edukacja w Bielsku-Białej:**
* **Warsztat filmowania i fotografii ślubnej** **dla** **uczniów/ uczennic kierunku Technik Fotografii i Multimediów** *(2 gr. \*9-10 os./gr.) (w wymiarze 12 godz./gr.)*

Uczniowie nauczą się o pracy w specyficznych warunkach weselnych, zahaczając o fotografię i filmowanie reportażowe oraz wysublimowaną fotografię ślubną i portretową.

* **Sztuczna inteligencja w grafice komputerowej dla uczniów/ uczennic kierunku Technik Fotografii i Multimediów** *(3 gr. \*10 os./gr.) (w wymiarze 20 godz./gr.)*

Uczestnicy warsztatów zapoznają się z możliwościami, jakie daje AI w grafice komputerowej. Nauczą się wykorzystywać jej potencjał oraz zapoznają się z ograniczeniami prawnymi.

* **Warsztaty z technologii pomiarowej i spawania światłowodów dla** **uczniów/ uczennic kierunku Technik Informatyk** *(2 gr. \*7 os./gr.) (w wymiarze 7 godz./gr.)*

Specjalistyczny kurs zapozna uczniów z podstawami techniki światłowodowej, omówi szereg zagadnień związanych z telekomunikacją światłowodową i w praktyce nauczy obsługi spawarki światłowodowej.

* **Szkolenie z zakresu cyberbezpieczeństwa** **dla uczniów/ uczennic kierunku Technik Informatyk i Technik Programista** *(3 gr. \*9-10 os./gr.) (w wymiarze 20 godz./gr.)*

Uczestnicy zyskają lepszą ocenę zagrożeń i stanu własnych zabezpieczeń, nauczą się wprowadzenia zarządzania bezpieczeństwem informacji oraz zrozumienia podstawowych kwestii związanych z cyberbezpieczeństwem.

* **Wykorzystanie druku 3D w reklamie dla** **uczniów/ uczennic kierunku Technik Reklamy** *(2 gr. \*8 os./gr.) (w wymiarze 16 godz./gr.)*

Szkolenie umożliwi poznanie obsługi drukarki i skanera 3D, coraz szerzej wykorzystywanego w branży reklamowej oraz im pochodnych urządzeń, z którymi adepci reklamy będą mieć do czynienia w realnych warunkach.

* **Szkolenie z HAIR CONCEPT - programu do projektowania 1100 fryzur dla uczniów/ uczennic kierunku Technik Usług Fryzjerskich** *(1 gr. \*10 os./gr.) (w wymiarze 2 godz./gr.)*

Uczestnicy poznają wszystkie możliwości i funkcjonalności programu, co pozwoli im na prawidłowe i całkowite wykorzystywanie jego potencjału.

* **Wysoce specjalistyczne szkolenia z Akademii Schwarzkopf dla uczniów/ uczennic kierunku Technik Usług Fryzjerskich** *(1 gr. \*13 os.[w tym 10 uczniów/uczennic]/gr.) (w wymiarze 120 godz./gr.)*

Ścieżka szkoleń rekomendowanych przez Schwartzkopf Profeessional w ramach ogólnoświatowej ASK Academy, składająca się z modułów: essential, advanced, masterclass, łącznie 120-h program, na który składają się: koloryzacja, pielęgnacja, stylizacja, kreatywność, strzyżenie, fryzury damskie i męskie. Uczniowie poznają w/w zagadnienia i będą potrafili samodzielnie wykonać w/w zabiegi.

* 1. **Podniesienie świadomości młodzieży w zakresie tolerancji i niedyskryminacji:**
* **Warsztaty psychologiczne o tolerancji, niedyskryminacji, wielokulturowości i tożsamości płci (7 gr. \*9-10 os./gr.) (w wymiarze 6 godz./gr.)**

Na warsztatach poruszane będą tematy akceptacji szacunku dla różnic kulturowych, etnicznych, religijnych, seksualnych. Uczniowie zdobędą wiedzę odnośnie swoich praw i obowiązków w kontekście walki z dyskryminacją oraz prawidłowego reagowania w przypadku doświadczenia lub obserwacji dyskryminacji. Warsztaty odbędą się w formie pracy w grupach z psychologiem.

* 1. **Staże uczniowskie dla** *10 Uczniów/ Uczennic objętych wsparciem w Projekcie, w wymiarze 160 godz. zegarowych/os.)*:
* staże uczniowskie zaplanowano u lokalnych przedsiębiorców cieszących się nieposzlakowaną opinią, z branży zgodnej z kierunkiem kształcenia, co pozwoli na zdobycie pożądanego wśród Pracodawców doświadczenia,
* Realizator zadba o przygotowanie do odbycia stażu uczniowskiego, jak i nadzór nad jego realizacją,
* na czas odbywania stażu uczniowskiego sporządzona zostanie umowa trójstronna między Realizatorem, Przedsiębiorcą i Uczestnikiem Projektu, która określać będzie w szczególności: strony umowy, okres (od – do) i miejsce odbywania stażu uczniowskiego, nazwę i adres Szkoły Realizatora, do której uczęszcza Uczestnik Projektu, zawód, w zakresie którego będzie odbywał się staż uczniowski, okres odbywania stażu uczniowskiego – dobowy, tygodniowy i łączny wymiar czasu odbywania stażu uczniowskiego oraz wysokość świadczenia pieniężnego, a także zobowiązanie do wyznaczenia Opiekuna stażu uczniowskiego po stronie Podmiotu przyjmującego na staż uczniowski spełniającego warunek określony w art. 120 ust. 3a ustawy Prawo oświatowe, spełnienie którego potwierdzane jest oświadczeniem Opiekuna stażu uczniowskiego,
* staż uczniowski zrealizowany zostanie na podstawie ustalonego zakresu treści nauczania pomiędzy Podmiotem przyjmującym na staż uczniowski i Dyrektorem Szkoły, w uzgodnieniu z Uczniem/ Uczennicą albo rodzicem/opiekunem prawnym nieletniego Ucznia/ Uczennicy,
* Stażysta otrzyma świadczenie pieniężne – stypendium stażowe (wraz z należnymi pochodnymi – o ile są wymagane zgodnie z przepisami krajowymi) w wysokości 80% minimalnej stawki godzinowej za pracę,
* Podmiot przyjmujący na staż uczniowski wystawi na piśmie zaświadczenie o odbyciu stażu uczniowskiego, które określać będzie w szczególności okres odbytego stażu uczniowskiego, rodzaj realizowanych zadań i umiejętności nabyte w czasie odbywania stażu uczniowskiego,
* staże uczniowskie realizowane będą zgodnie z przepisami mającymi zastosowanie, tj. w szczególności zgodnie z zapisami: art. 121a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, *Wytycznymi dotyczącymi realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021–2027*, *Regulaminu konkursu*, w odpowiedzi na który złożony został wniosek o dofinansowanie Projektu i załączników do niego (w szczególności zgodnie z zapisami *Załącznika nr 1: Szczegółowe standardy realizacji form wsparcia oraz katalog stawek maksymalnych w ramach Działania 8.1 Programu Fundusze Europejskie dla Dolnego Śląska 2021-2027)*.
* Realizacja zadania przyczyni się do osiągnięcia założonych we wniosku o dofinansowanie wskaźników i do osiągnięcia celu Projektu.
* W zadaniu zaplanowano realizację wsparcia dla adeptów technologii informacyjnych, mających horyzontalne znaczenie dla rozwoju technologicznego, gospodarczego i społecznego regionu, prowadzące do zdobycia kompetencji i/lub kwalifikacji w obszarze inteligentnych specjalizacji województwa śląskiego, stąd też kryterium premiujące nr 2 jest spełnione.
	1. Udział w prowadzonych zajęciach w ramach Projektu jest obowiązkowy – przystępując do Projektu Uczestnik Projektu zobowiązuje się do udziału we wszystkich formach wsparcia, do udziału w których został zakwalifikowany przez Realizatora opisanych w pkt. IV.1 – IV.3. Uczestnik Projektu zobowiązany jest do regularnego, punktualnego i aktywnego uczestnictwa w zajęciach, jak również do potwierdzania uczestnictwa każdorazowo na liście obecności (własnoręcznym czytelnym podpisem).
	2. W trakcie etapu kształcenia Uczestnik Projektu zobowiązuje się do wypełnienia testów wiedzy sprawdzających poziom wiedzy przed rozpoczęciem szkolenia z danego zakresu, jak i po jego zakończeniu oraz, po zakończeniu etapu kształcenia, do przystąpienia do egzaminu wewnętrznego lub egzaminu zewnętrznego *(jeśli dotyczy).*
	3. Uczestnik Projektu zobowiązany jest do wypełnienia w trakcie trwania szkolenia ankiet oceniających Prowadzącego, Realizatora oraz zakres merytoryczny zajęć, jeżeli zostaną przekazane do wypełnienia przez Realizatora lub inny podmiot, a także poddania się procesowi ewaluacji w trakcie i po zakończeniu udziału w Projekcie.
	4. Warunkiem ukończenia danego szkolenia i uzyskania dokumentu zaświadczającego o nabyciu kompetencji z zakresu szkolenia jest odpowiednia frekwencja, tzn. udział w co najmniej 80% zajęć, jak również zdanie egzaminu wewnętrznego.
	5. Każdy Uczestnik Projektu ma prawo do:
* udziału w Projekcie zgodnie z postanowieniami Regulaminu,
* zgłaszania uwag dotyczących kształcenia oraz innych spraw organizacyjnych bezpośrednio Prowadzącemu lub Realizatorowi,
* oceny organizacji i przebiegu kształcenia oraz Prowadzących,
* jak również otrzymania zaświadczenia potwierdzającego nabycie kompetencji po spełnieniu warunków wskazanych w pkt. IV.10 – IV.12 powyżej.
	1. W przypadku osób z niepełnosprawnościami będącymi Uczestnikami Projektu, Realizator zapewni wdrożenie racjonalnych usprawnień adekwatnych do zdiagnozowanych schorzeń, mających na celu umożliwienie realizacji kształcenia (wg *Załącznika nr 7* do Regulaminu).
	2. Realizator zastrzega sobie prawo do skreślenia z listy Uczestników Projektu, którzy rażąco naruszają postanowienia Regulaminu.
	3. W przypadku skreślenia z listy, Realizator może obciążyć Uczestnika Projektu całością kosztów jego uczestnictwa w Projekcie za okres do momentu skreślenia z listy lub złożenia przez Uczestnika Projektu oświadczenia o rezygnacji z udziału w Projekcie.
	4. Każdy Uczestnik Projektu podlega procesowi monitoringu mającemu na celu ocenę skuteczności działań podjętych w ramach Projektu.
1. **Założenia i warunki uczestnictwa w Projekcie – dotyczy Nauczycieli**
	1. Projekt przewiduje realizację następujących form wsparcia dla 10 Nauczycieli zatrudnionych w Szkole Realizatora, tj. Technikum TEB Edukacja w Bielsku-Białej, tj:
2. Specjalistyczne kursy rozszerzające kompetencje kadry szkolnej
3. Profesjonalne szkolenia dla nauczycieli/-ek Technikum TEB Edukacja w Bielsku-Białej
4. Podnoszenie świadomości kadry w zakresie tolerancji i niedyskryminacji

Zajęcia będą odbywać się zgodnie z harmonogramami ustalonymi w porozumieniu z Nauczycielami, dostosowanymi do ich potrzeb, co do zasady w formie stacjonarnej.

* 1. **Specjalistyczne kursy rozszerzające kompetencje kadry szkolnej**
* **Wysoce specjalistyczne szkolenia z Akademii Schwarzkopf dla 3** **nauczycieli z kierunku Technik Usług Fryzjerskich** *(1 gr. \*13 os.[w tym 3 nauczycieli/gr.] (w wymiarze 120 godz./gr.)*

Ścieżka szkoleń rekomendowanych przez Schwartzkopf Profeessional w ramach ogólnoświatowej ASK Academy, składająca się z modułów: essential, advanced, masterclass, łącznie 120-h program, na który składają się: koloryzacja, pielęgnacja, stylizacja, kreatywność, strzyżenie, fryzury damskie i męskie. Zajęcia będą prowadzone przez certyfikowanych specjalistów i pozwolą na rozszerzenie warsztatu o najnowsze trendy i techniki fryzjerskie. Ponieważ w zajęciach wezmą udział osoby prowadzące zajęcia na kierunku Technik Usług Fryzjerskich, z pozyskanej wiedzy będą mogły skorzystać także pozostałe roczniki Technikum, a realizacja projektu jeszcze długo będzie procentować na rzecz dobra uczniów/ uczennic placówki.

* 1. **Profesjonalne szkolenia dla nauczycieli/-ek Technikum TEB Edukacja w Bielsku-Białej**
* **Sztuczna inteligencja w grafice komputerowej dla nauczycieli z kierunków: Technik Fotografii i Multimediów i Technik Reklamy** *(1 gr. \*4 os./gr.) (w wymiarze 8 godz./gr.)*

Uczestnicy nauczą się tworzyć zaawansowane grafiki promocyjne wykorzystując generatywną sztuczną inteligencję do optymalizacji projektów na platformy społecznościowe i strony internetowe.

* **Szkolenie online z zakresu cyberbezpieczeństwa dla nauczycieli z** **kierunków: Technik Informatyk i Technik Programista** *(1 gr. \*3 os./gr.) (w wymiarze 20 godz./gr.)*

Uczestnicy zyskają lepszą ocenę zagrożeń i stanu własnych zabezpieczeń, nauczą się wprowadzenia zarządzania bezpieczeństwem informacji oraz zrozumienia podstawowych kwestii związanych z cyberbezpieczeństwem.

* **Szkolenie z podstaw projektowania i druku 3D dla edukacji - online dla 1 nauczyciela Technik Reklamy** *(1 gr. \*1 os./gr.) (w wymiarze 5 godz./gr.)*

Szkolenie umożliwi poznanie obsługi drukarki i skanera 3D, coraz szerzej wykorzystywanego w branży reklamowej. Ma na celu pokazanie do czego można wykorzystywać drukarkę 3D w obszarze szeroko pojętej edukacji.

* **Szkolenie z HAIR CONCEPT - programu do projektowania 1100 fryzur dla 3 nauczycieli z kierunku Technik Usług Fryzjerskich** *(1 gr. \*3 os./gr.) (w wymiarze 3 godz./gr.)*

Uczestnicy poznają wszystkie możliwości i funkcjonalności programu, co pozwoli im na prawidłowe i całkowite wykorzystywanie jego potencjału.

* 1. **Podnoszenie świadomości kadry w zakresie tolerancji i niedyskryminacji**
* **Warsztaty psychologiczne o tolerancji, niedyskryminacji, wielokulturowości i tożsamości płci** *(1 gr. \*10 os./gr.) (w wymiarze 6 godz./gr.)*

Podczas warsztatów nauczyciele poznają swoją kluczową rolę w uczeniu odpowiednich reakcji i tolerancji wobec wszelkich różnorodności, a także sami rozszerzą swoją świadomość w obrębie możliwych stosowanych także przez nauczycieli form dyskryminacji.

* **Warsztat szkoła bez homofobii** *(1 gr. \*10 os./gr.) (w wymiarze 6 godz./gr.)*

Warsztaty dostarczą nauczycielom/ nauczycielkom praktycznych narzędzi i strategii do promowania akceptacji, różnorodności oraz budowania empatycznych relacji z uczniami/ uczennicami, co przyczyni się do przeciwdziałania dyskryminacji i wspierania równości w szkole. Kadra uzyska informację jak tworzyć wspierające środowisko dla wszystkich uczniów, niezależnie od poglądów, orientacji itp.

* 1. Udział w prowadzonych zajęciach w ramach Projektu jest obowiązkowy – przystępując do Projektu Nauczyciel zobowiązuje się do udziału w zadeklarowanej formie wsparcia opisanej w pkt. V.1 a) - c) powyżej. Nauczyciel zobowiązany jest do regularnego, punktualnego i aktywnego uczestnictwa w zajęciach, jak również do potwierdzania uczestnictwa każdorazowo na liście obecności (własnoręcznym czytelnym podpisem).
	2. W trakcie etapu kształcenia Nauczyciel zobowiązuje się do wypełnienia testów wiedzy sprawdzających poziom wiedzy przed rozpoczęciem szkolenia z danego zakresu, jak i po jego zakończeniu oraz, po zakończeniu etapu kształcenia, do przystąpienia do egzaminu wewnętrznego lub egzaminu zewnętrznego *(jeśli dotyczy)*.
	3. Nauczyciel zobowiązany jest do wypełnienia w trakcie trwania szkolenia ankiet oceniających Prowadzącego, Realizatora oraz zakres merytoryczny zajęć, jeżeli zostaną przekazane do wypełnienia przez Realizatora lub inny podmiot, a także poddania się procesowi ewaluacji w trakcie i po zakończeniu udziału w Projekcie.
	4. Warunkiem ukończenia danego szkolenia i uzyskania dokumentu zaświadczającego o nabyciu kompetencji z zakresu szkolenia jest odpowiednia frekwencja, tzn. udział w co najmniej 80% zajęć, jak również zaliczenie egzaminu wewnętrznego.
	5. Każdy Nauczyciel ma prawo do:
* udziału w Projekcie zgodnie z postanowieniami Regulaminu,
* zgłaszania uwag dotyczących kształcenia oraz innych spraw organizacyjnych bezpośrednio Prowadzącemu lub Realizatorowi,
* oceny organizacji i przebiegu kształcenia oraz Prowadzących,
* jak również otrzymania zaświadczenia potwierdzającego nabycie kompetencji po spełnieniu warunków wskazanych w pkt. V.6 – V.8 powyżej.
	1. W przypadku osób z niepełnosprawnością będących Nauczycielami, Realizator zapewni wdrożenie racjonalnych usprawnień adekwatnych do zdiagnozowanych schorzeń, mających na celu umożliwienie realizacji kształcenia (wg *Załącznika nr 7* do Regulaminu).
	2. W przypadku skreślenia z listy, Realizator może obciążyć Nauczyciela całością kosztów jego uczestnictwa w Projekcie za okres do momentu skreślenia z listy lub złożenia przez Nauczyciela oświadczenia o rezygnacji z udziału w Projekcie.
	3. Każdy Nauczyciel podlega procesowi monitoringu mającemu na celu ocenę skuteczności działań podjętych w ramach Projektu.
1. **Warunki rezygnacji**
	1. Z ważnej przyczyny Uczestnik Projektu, który został zakwalifikowany, może zrezygnować z udziału w Projekcie przed rozpoczęciem kształcenia, informując o tym Realizatora nie później niż na trzy dni robocze przed rozpoczęciem zajęć.
	2. Rezygnacja z uczestnictwa w Projekcie w trakcie kształcenia może nastąpić z ważnej przyczyny
	i wymaga pisemnego usprawiedliwienia.
	3. W przypadku rezygnacji z uczestnictwa w Projekcie w trakcie jego trwania, Realizator może żądać, aby Uczestnik Projektu przedłożył zaświadczenie lekarskie lub inne dokumenty usprawiedliwiające jego rezygnację.
	4. W przypadku nieusprawiedliwionej rezygnacji z uczestnictwa w Projekcie w trakcie jego trwania lub wypowiedzenia umowy uczestnictwa w Projekcie przez Realizatora, Realizator obciąży Uczestnika Projektu kosztami jego uczestnictwa w Projekcie zgodnie z zapisami §5 Umowy uczestnictwa w Projekcie. (Niniejsze postanowienie wynika z faktu, iż Projekt jest finansowany ze środków publicznych, zgodnie z zapisami pkt. I.2 Regulaminu, w związku z czym na Realizatorze spoczywa szczególny obowiązek dbałości o ich prawidłowe, i zgodne z założonymi celami, wydatkowanie).
	5. W przypadku rezygnacji z uczestnictwa we wsparciu w trakcie trwania Projektu lub wypowiedzenia umowy uczestnictwa w Projekcie przez Realizatora, Uczestnik Projektu jest zobowiązany zwrócić otrzymane materiały i pomoce dydaktyczne Realizatorowi *(jeśli dotyczy)*. W przypadku zwrotu zniszczonych, nienadających się do dalszego wykorzystania materiałów lub nie zwrócenia ich Realizatorowi, Uczestnik Projektu zobowiązany jest pokryć koszt ich zakupu lub przygotowania.
	6. W przypadku rezygnacji z uczestnictwa w Projekcie przez Uczestnika Projektu, w terminie nie późniejszym niż przed upływem 20% prowadzonych zajęć, na jego miejsce zostanie zaproszona pierwsza osoba z danej listy rezerwowej wskazanej w pkt. III.8 lub w pkt. III.20.

1. **Postanowienia końcowe**
	1. Realizator nie ponosi odpowiedzialności za niewykonywanie bądź nienależyte wykonanie swoich zobowiązań, jeżeli jest to spowodowane siłą wyższą, na którą Realizator nie ma wpływu. W rozumieniu Regulaminu za przypadek siły wyższej uważa się sytuację, w której wykonanie zobowiązania Realizatora stało się niemożliwe wskutek zdarzeń zewnętrznych, nadzwyczajnych, niemożliwych do przewidzenia, i którym nie dało się zapobiec, w szczególności: strajki, zamieszki, wojna, akty terroru, powódź, epidemia, huragan.
	2. W przypadku zaistnienia siły wyższej terminy określone w Regulaminie lub umowie uczestnictwa w Projekcie mogą zostać przedłużone, a Realizator zobowiązany jest poinformować Uczestnika Projektu o wystąpieniu siły wyższej.
	3. Regulamin wchodzi w życie z dniem opublikowania na stronie internetowej Projektu i obowiązuje przez okres realizacji Projektu.
	4. Realizator zastrzega sobie prawo jednostronnej zmiany Regulaminu bądź wprowadzenia dodatkowych postanowień bez podania przyczyny. Regulamin z wprowadzonymi zmianami dostępny będzie w Biurze Projektu oraz na stronie internetowej Projektu. Uczestnik Projektu jest zobowiązany do śledzenia zmian w Regulaminie i przestrzegania zawartych w nim postanowień.
	5. Przetwarzanie danych osobowych Uczestnika Projektu następuje na podstawie oświadczenia Uczestnika Projektu (wg *Załącznika nr 2a* do Regulaminu).
	6. W kwestiach nieuregulowanych w Regulaminie stosuje się przepisy Kodeksu cywilnego oraz innych ustaw.

**Załączniki do Regulaminu:**

*Załącznik nr 1* – Formularz zgłoszeniowy – Uczniowie/ Uczennice

*Załącznik nr 2a* – Oświadczenie Uczestnika Projektu

*Załącznik nr 2b* – Klauzula informacyjna

*Załącznik nr 3* – Deklaracja uczestnictwa w Projekcie

*Załącznik nr 4* – Umowa uczestnictwa w Projekcie – Uczniowie/ Uczennice

*Załącznik nr 4a* do Umowy uczestnictwa w Projekcie – Uczniowie/ Uczennice

*Załącznik nr 5* – Formularz zgłoszeniowy – Nauczyciele

*Załącznik nr 5a* – Ankieta do formularza zgłoszeniowego - Nauczyciele

*Załącznik nr 6* – Umowa uczestnictwa w Projekcie – Nauczyciele

*Załącznik nr 6a* do Umowy uczestnictwa w Projekcie – Nauczyciele

*Załącznik nr 7* – Analiza potrzeb osób z niepełnosprawnościami